

附件 4:

编 号 _____

中国纺织工业联合会

纺织职业教育教学成果奖申报书

成 果 名 称 教育信息化背景下混合式教学模式
的改革与实践

成 果 完 成 人 秦晓、王建明、姚月琴、陈燕、
陈春侠、赵菊梅

成 果 完 成 单 位 盐城工业职业技术学院

推 荐 等 级 建 议 二 等 奖

推荐单位名称及盖章 盐城工业职业技术学院

推 荐 时 间 2018 年 5 月 6 日

序 号 74923_06

中国纺织服装教育学会制

一、成果简介

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
成果曾 获奖励 情 况	2017. 11	全国信息化教学大赛	二等奖		教育部职成厅
	2017. 12	江苏省信息化教学大赛	一等奖		江苏省教育厅
	2016. 11	江苏省在线开放课程 3 门			江苏省教育厅
	2015-2017	江苏省教育教学改革课题		15000	江苏省教育厅
	2016. 9	江苏省重点教材			江苏省教育厅
	2017. 9	江苏省重点教材			江苏省教育厅
	2104. 5	江苏省教师现代教育技术应用作品大赛	一等奖		江苏省教育科学研究院
	2015. 5	江苏省教师现代教育技术应用作品大赛	一等奖 1 项、 二等奖 3 项		江苏省教育科学研究院
	2016. 10	教学成果奖	一等奖	10000	中国纺织工业学会
	2015-2016	信息化教学研究课题		8000	中国纺织服装教育学会
	2014-2015	信息化教学研究课题		5000	盐城工业职业技术学院
	2014-2015	信息化教学研究课题		5000	盐城工业职业技术学院
	2014-2017	全国高职高专学生面料设计大赛	团体一、二等 奖、个人多项 一等奖		中国纺织服装教育学会、纺织服装教指委等
	2014-2017	全国高职院校纺织面料检测大赛	团体一等、个 人多项一等奖		中国纺织服装教育学会、纺织服装教指委等
	2016-2017	全国高职院校针织服装设计大赛	个人多项奖项		中国纺织服装教育学会、纺织服装教指委等
	2015-2017	全国高职院校外贸跟单技能大赛	团体一等奖 个人多项奖项		中国纺织服装教育学会、纺织服装教指委等
成果起止时间	起始：2014 年 1 月 完成：2017 年 12 月				
主题词	信息化教学；混合式教学；教学模式；教学改革；教学实践				

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(1)成果简介

教育信息化的发展,带来了教育形式和学习方式的重大变革,对传统的教育思想、观念、模式、内容和方法也产生了巨大冲击。混合式教学模式成为各高职院校教学改革与实践的热点,建立以学习者为中心的教学新模式,倡导网络校际协作学习,提高信息化教学水平。

经过几年的改革和实践,我院混合式教学的研究取得了的极大地进步。构建了独有的混合式教学模式,完成了1项江苏省教育教学改革研究课题,完成2项中国纺织服装教育学会的信息化教学研究课题,完成3项校级教学改革研究项目。2016年11月,3门课程立项为江苏省在线开放课程,2017年9月完成课程建设正式上线,目前第2期开课中。2017年10月,9门课程立项为盐城工业职业技术学院项目化课程,目前基本完成在线课程的建设。课程和教材建设是教学改革的基本,除了建设好一批网络课程,教材的开发也取得了很好的成绩。2014年以来,完成10部教材的建设,其中,正式出版8部、江苏省重点教材3部、立体化教材3部。

在混合式教学开展的过程中,教师的信息化执教能力和学生的技能也得到大大提升。教师参加各类信息化大赛获得数十个奖项,在2017年全国高职院校信息化教学大赛中,更是获得江苏省一等奖和全国二等奖。在学生的技能大赛中,亦取得多个团体、个人一等奖,全国高职院校学生纺织面料检测大赛更是连续五年获得团体一等奖,多名学生获得“职业技能标兵”称号。

(2)主要解决的教学问题

①转变传统教学理念,以学生为中心,促进学生主动学习、自主学习。

②进行“大教学”模式设计,充分发挥信息技术在高职院校教学改革中的作用。

③加强高职院教师信息化教学的意识,提高信息化教学的执教能力。

2. 成果解决教学问题的方法

(1)构建“MFV”混合式教学模式用以指导具体的教学实施

多元智力理论认为，每个人都拥有相对独立的八种智力，而且每种智力有其独特的认知发展过程和符号系统。基于多元智能人才观，针对高职学生倾向形象思维的特点，建立一种交互网络环境下基于慕课（MOOC）、翻转课堂（Flipped Classroom）以及微信（Wechat）的混合式教学模式，是适用于当前高职教育的融合创新的教学模式。在具体的实施中，可以根据任务进行详细的教学设计。

混合式教学模式的实施情况下，多元化课程考核的模式考虑网络课程学习、翻转教学效果、微信平台使用、学生作品、平时表现、理论知识掌握等多个方面；考核成绩不仅仅只是书面考试成绩，还包括作品、实践操作，以及来源于教师、学生、企业兼职教师等的评价。

(2)做好网络在线课程建设，夯实混合式教学实施的基础

做大批网络精品课程、做好一些在线开放课程、做精几门微信公众课程，保障混合式教学的有效实施。引导学生充分利用线上资源开展自主学习，好好把握线下机会实践技能。

(3)做强项目化立体化教材建设，筑牢混合式教学实施的根本

混合式教学强调“学生主体、教师主导”，在建构主义理论指导下，采用项目教学法、任务驱动教学法等，线上与线下、教室与实训室相互融合开展实施。传统的教材已经无法适应教育信息化背景下的混合式教学模式。随着自媒体时代的到来，教育信息化的改革不断深入，基于多元智能人才观，针对高职学生倾向形象思维的特点，立体化教材更能最大限度地满足教师教学和学生学习的需要。

(4)保持“校企合作、产教融合”，做好混合式教学实施的保障

混合式教学的开展不仅体现在线上、线下的有机融合，更重要的是“学生主体、教师主导”的教学思维以及校企合作的深度融合。通过“校企合作、产教融合”做好混合式教学实施的保障。

(5)加强教师信息化执教能力培养，提升高职院学生培养水平

高职教师的信息化教学意识及信息化教学执教能力在教学改革中非常重要，因此加强教师的信息化能力、提高高职教师信息化素养势在必行。通过各种培训以及大赛，教师的信息化教学能力不断提升，学生的技能水平不断提高，混合式教学有效实施，取得了极大的成绩。

3. 创新点

(1)以学生为中心的教学服务理念

基于网络课程创新高职院校教学模式，改变以教师为中心的观念，在教学内容、教学方法、考核方式等方面体现学生的感受，促进学生主动学习、自主学习。建立一种基于交互网络环境的，适用于当前高职教育的融合创新的学与教方式，针对不同的教学任务需求，线上+线下，灵活开展教学。

(2)多元化考核评价体系的构建

交互网络环境下，信息化教学方式完全取代传统课堂教学并不现实，传统的课堂教学设计与信息化教学方式同样发挥重要作用。构建一个合理的考核评价体系，既能够检验教学实施的效果，也能够促进教学改革开展和实施。

4. 应用情况

(1)通过技能比赛和创新训练，学生创新意识及实践动手能力得到极大提高，学生参加全国高职高专院校学生纺织面料检测技能大赛和全国高职高专院校学生纺织面料设计技能大赛，多次获得团体一等奖，并获多项个人奖。

大赛获奖1: <http://www.ctes.cn/Item.aspx?id=5492>

大赛获奖2: <http://www.cztgi.edu.cn/news/11/11-18/0833366.shtml>

大赛获奖3: http://fytw.yctei.cn/kyxm_detail.asp?id=38

大赛获奖4: <http://news.china-ef.com/20121022/350509.html>

大赛获奖5: <http://www.ctes.cn/Item/5930.aspx>

大赛获奖6: <http://www.ctes.cn/Item/5925.aspx>

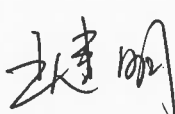
(2)不断深化教育教学改革，开展了“工学交替、项目引领、案例法、情境法、启发法、研讨法”等灵活多样的教学方法。建成了3部省级精品教材；主编部委级规划教材《纺织材料基础》、《纺织实用技术》、《机织技术》、《现代纺纱与操作技术》等教材；主持或参编了20多本教材，有近10门教材获“十二五”部委级规划教材立项。

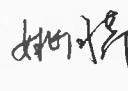
(3)依托校企合作平台，推进“产学研一体”，积极开展项目研究、技术推广和社会培训工作，取得显著成效。近三年与企业联合申报省市级科研项目29项，其中省科技厅产学研前瞻项目5项，苏北科技专项17项，市科技局的工业支撑项目、纺织创新平台等3项，横向项目或者联合技术攻关6项，累计为社会培训12000人，对提高行业竞争力，推进产业升级，加快绿色纺织经济的形成作出了巨大的贡献。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	秦晓	性 别	女
出生年月	1980 年 4 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2006 年 8 月	院校教龄	12
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	二级学院教学副院长
工作单位	盐城工业职业技术学院	联系电话	13851188196
现从事工 作及专长	纺织材料研究；纺织新产 品开发和高等职业教育	电子信箱	ycfyqx@163.com
通讯地址	江苏省盐城市解放南路 285 号	邮政编码	224000
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017 年 12 月，获江苏省信息化教学大赛一等奖； 2. 2017 年 11 月，获全国信息化教学大赛二等奖； 3. 2016 年 10 月，中国纺织工业联合会教育教学成果一等奖（排名 2），中国纺织工业联合会教育教学成果三等奖（排名 1）； 4. 2016 年 11 月，中国纺织行业人才建设“突出贡献人物” 5. 2014 年 10 月，中国纺织工业联合会教育教学成果二等奖（排名 3）； 6. 2017 年 11 月，指导学生获得第三届全国高职高专职业技能大赛个人一等奖，获“优秀指导教师”称号； 7. 2014.4，优秀毕业设计（论文）团队指导老师，江苏教育厅； 8. 2015.4，优秀毕业设计（论文）指导老师，江苏教育厅； 9. 2014.5，现代教育技术作品大赛一等奖，江苏省教育科学研究院。 10. 2015.5，现代教育技术作品大赛二等奖，江苏省教育科学研究院。		

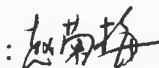
主 要 贡 献	1. 专业建设：作为二级学院教学院长，是专业建设和课程改革的主要负责人，为学科建设做出一定贡献。组织施行“岗位引领，学做合一”的人才培养以及“教学做、教管学、教产研”三个一体化育人模式；组织完成现代纺织技术专业人才培养模式的论证与编写；组织教师每年完成现代纺织技术专业建设方案的制定编写，教学内容实施要求及课程标准的制定，“教、学、做”一体化平台的建立，实习、实训项目的制定，核心课程标准的制定，学习成绩考核标准制定等。 2. 教材建设：主编部委级规划教材《针织服装设计》、《针织产品分析与设计》、《毛衫工艺设计》、《纺织商务外贸英语》等教材，其中《针织服装设计》于2016年立项为江苏省重点教材。 3. 教研教改：主持并完成了两项省厅级教改课题以及多项院级教改课题。作为省级重点专业群针织技术与针织服装专业带头人，积极参与专业建设，对专业改革及实施进行积极的探索，大胆创新实施，近三年在国内刊物发表纺织方面学术论文近20篇，发表SCI论文2篇。 4. 教学实践：一直承担多门核心课程“的主要教学工作，作为项目研究的实验与实践人员，多次获得教师职业技能大赛并获奖。一直从事“教学做一体化”教学模式的不断创新，注重教学团队建设，与相关企业互培互训，“知识、技能、素质”全面提高，深受社会好评。 本人签名：泰晓 2018年5月6日
------------------	---

第(2)完成人姓名	王建明	性 别	男
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003 年 7 月	院校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	盐城工业职业技术学院	联系电话	13770072686
现从事工作及专长	纺纱技术、纺织教育研究	电子信箱	ycfywjm@163.com
通讯地址	江苏省盐城市解放南路285号	邮政编码	224000
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013.4, 优秀毕业设计(论文)团队指导老师, 江苏教育厅; 2. 2014.4, 优秀毕业设计(论文)指导老师, 江苏教育厅; 3. 2014.5, 现代教育技术作品大赛三等奖, 江苏省教育科学研究院; 4. 2015.5, 现代教育技术作品大赛一等奖, 江苏省教育科学研究院; 5. 2015.5, 现代教育技术作品大赛二等奖, 江苏省教育科学研究院。		
主 要 贡 献	1. 教学改革与课程建设: 参与了本专业的建设工作, 参与完成了《纺纱技术》、《针织服装技术》课程的院级精品课程建设(2008年), 使该课程于2010年7月顺利通过了院级精品课程验收。(见 http://www.nclass.org/vc/347540) 2. 教材建设: 参编了《纺织实用技术》教材和《纺织技术基础》、《纺纱技术》等规划教材。 3. 教研教改: 主要参与项目的研究工作, 如项目总体研究思路和研究框架结构体系的设计, 参与并完成了多项学院教学改革研究项目, 发表了多篇教改论文。 4. 网络资源建设: 参与编写和整理现代纺织技术专业精品课程网站所需网络教学资源。 5. 教学实践: 一直承担现代纺织技术专业核心课程“纺纱技术”、“并粗技术”等相关课程的主要教学工作, 作为项目研究的实验与实践人员, 重点负责研究成果的实践和推广应用工作。 本人 签 名:  2018 年 5 月 6 日		

第(3)完成人姓名	姚月琴	性 别	女
出生年月	1971 年 1 月	最后学历	本科
参加工作时间	1993 年 8 月	院校教龄	26
专业技术职称	副教授	现任党政职务	机电工程学院院长
工作单位	盐城工业职业技术学院	联系电话	13407514033
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	553053001@qq.com
通讯地址	盐城市解放南路 285 号	邮政编码	224005
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 省级教学成果奖一等奖(5/5); 2014 年中国纺织学会教学成果奖三等奖(2/5)、二等奖(3/5); 2017 年机械行指委教学成果奖一等奖(3/5); 指导 2015 年江苏省大学生机器人比赛团体一等奖; 2016、2017 年指导省大学生技能大赛二、三等奖;		
主要贡献	1. 作为机电学院院长,兼任智能控制技术专业带头人,对课程改革,基于信息化背景下的混合式教学改革,做了积极推动,提出了切合学院实际的设想; 2. 参与组织设计项目研究框架,具体组织项目的实施,开展项目化课程,在线课程的建设,并在推广实施过程中不断进行总结与完善;指导并参与信息化教学设计,获得省级三等奖 3 项。 3. 协助完成成果申报书和总结报告的编写任务; 4. 主持相关的课题研究:省职业教育教改课题《基于“GCI 三位一体”的高职院校教学质量第三方评估模型的研究》、省十二五规划课题《双主体、四融合“高职人才培养机制的研究与实践》、市十二五规划课题《职业院校学生顶岗实习与就业基地开发建设的研究》; 5. 发表论文:《“前店后厂”模式下“四个合一”校内实训基地的探究》、《高职院校校外实习就业基地协同建设初探》、《基于产业转型升级的高职机电类学生职业能力训练的实践与探索》、《高职院校顶岗实习与就业基地联动机制的构建》等。 本人 签 名:  2018 年 5 月 6 日		

第(4)完成人 姓 名	陈燕	性 别	女
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	研究生
参 加 工 作 时 间	2007 年 8 月	院校教龄	10
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	盐城工业职业技术学院	联系电话	15805103752
现从事工 作及专长	针织产品设计与开发	电子信箱	Yanzi811011@126.com
通讯地址	盐城市解放南路 285 号	邮政编码	224005
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	工作以来一直从事针织技术、毛衫工艺与编织方面的教学、科研工作, 第一作者发表论文 10 余篇, 其中 6 篇被核心期刊收录; 以第一发明人申请并授权实用新型专利 2 项。 以前三参与完成苏北科技专项 1 项: “三防一阻” 经编童装面料的开发、江苏省产学研前瞻性课题 1 项: 具有自清洁和防紫外功能的高仿真貂绒休闲面料的研究以及江苏省现代教育技术研究课题 1 项, 完成校课堂教学改革项目 1 项, 完成市厅级科技成果鉴定 1 项。 指导毕业学生论文获得省优秀毕业设计团队论文, 指导学生获得 2016、2017 年全国高职学生面料设计大赛一等奖, 并获 “优秀指导教师”。指导学生参加针织时装设计技能大赛, 获得一等奖, 获 “优秀指导教师”。 以前二的身份参加省信息化大赛, 获得省赛一等奖、国赛二等奖的好成绩。 本 人 签 名: 陈燕 2018 年 5 月 6 日		

第(5)完成人姓名	陈春侠	性 别	女
出生年月	1979 年 11 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2006 年 8 月	院校教龄	12 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	盐城工业职业技术学院	联系电话	13851090219
现从事工作及专长	纺织品检验与贸易	电子信箱	Chx9941@126.com
通讯地址	江苏盐城解放南路 285 号	邮政编码	224005
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年指导学生参加全国纺织面料检测大赛获优秀指导老师的称号, 2015 年指导全国纺织品外贸跟单职业能力大赛获优秀指导教师奖。2017 年第六届全国纺织面料检测大赛优秀指导教师,		
主要贡献	专业建设: 纺织品检验与贸易为中央财政支持建设的重点专业, 本人是主要参与建设者, 并参与实验室的管理与建设。 教材建设: 作为副主编编写了《纺织检测技术》、《纺织服装面料检测》两本十二五规划教材; 主编编写了《纺织品质量标准与检测》十三五规划教材。 教学改革: 作为第二主持人完成江苏省现代教育技术研究课题“《纺织材料及检测》课程在线自主学习平台建设的实践研究”的结题工作。主持院级重点教改课题“以标准化、规范化为导向的《纺织品质量标准》课程改革”, 完成结题。主持院级教改课题“《纺织品跟单检测》教学做一体化课程教学改革的研究与实践课程改革”, 完成结题。 实验室建设方面: 一直负责管理纺工系纱线检测实验室, 织物分析实训室的仪器及学生的实验操作并负责纺贸学生针纺织品检验工高级工的考评工作。负责纺织服装学院凤凰庄面料分析实训室的管理工作, 主要负责面料与服装的陈列与分类, 学生的分析实训等。 科研: 发表省级以上学术论文 20 多篇, 中文核心 7 篇, CPCI 检索一篇, EI 检索一篇。积极协助企业开发新产品 4 项, 作为第一发明人实用新型专利授权两项, 作为第二发明人实用新型专利授权一项。在研纺织服装信息化课题一项。在研中国纺织工业联合会教改课题一项。在研江苏省十三五规划课题一项, 2016 年作为第三参与人完成两项市厅级课题。主要参与省前瞻性项目一项。 本人 签 名: 陈春侠 2018 年 5 月 6 日		

第(6)完成人姓名	赵菊梅	性 别	女
出生年月	1984 年 11 月	最后学历	研究生
参 加 工 作 时 间	2008 年 08 月	院校教龄	10 年
专业技术职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	盐城工业职业技术学院	联系电话	0515-88588683
现从事工作及专长	教师/纺织类课程教育教学研究	电子信箱	fgxzjm@126.com
通讯地址	江苏省盐城市解放南路 285 号	邮政编码	224005
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年获江苏省微课比赛(高职组)二等奖/独立完成人 2015 年获江苏省信息化教学比赛(高职组)三等奖/第三完成人 2016 年获 2015 年度江苏省团队优秀毕业论文/第二指导教师 2016 年获 2015 年度江苏省优秀毕业论文二等奖/第三指导教师 2015 年获部委级规划教材立项/主编 2015 年获江苏教育科学研究院应用作品大赛二等奖两项		
主 要 贡 献	1. 积极进行授课课程的教学改革,提升学生岗位职业能力,以课程建设和建设为基础,努力开展相关应用技术研究,并深入紧密合作企业,开展校企合作开发课程、校企合作教学,努力为企业提供相关科技服务工作,与企业实现双赢。 2. 作为主要成员,参与研究校企合作模式及产教融合方式的研究,为该成果的形成奠定了一定的基础。 3. 作为主要成员积极参与实践了“混合式教学模式研究与实践”的核心内容,获得实践能力、教学能力、科技创新能力等全方位的发展和进步。 本 人 签 名:  2018 年 5 月 6 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	盐城工业职业技术学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	赵红军	联系电话	0515-88583916
传真	0515-88583916	电子信箱	406750938@qq.com
通讯地址	盐城市解放南路 285 号	邮政编码	224005
主要贡献	1、学院对混合式教学模式的改革与实践给予了高度的重视,在教学经费方面给以了很大的保证,保证了我院现代纺织技术等重点专业的日常教学和专业发展的需要。实习费、交通费、旅差费、办公经费充足。本专业累计投入各类教学经费 642.32 万元,生均教学科研仪器设备值达万元以上,同时共享现代纺织专业群其它专业教学仪器设备,共享悦达纺织园、盐城市纤维检验所等紧密合作企事业单位的仪器设备,建有 22 个实训室或一体化教室,共享校内同类专业近 20 个实训室。同时每年保证投入教学耗材近 20 万元,以保证一体化教学和实践教学的开展。 2、规划与实施方案,控制运行质量;学校在该模式研究资料、教改经费以及教改方案实施上给予了全力的支持。学院每年设立教改项目,并投入大量专业调研及课程建设专项资金,加大对教学教改成果的的奖励额度。 3、在网络教学环境建设方面,学院建立了千兆以太网,设立了精品课程、毕业论文指导、顶岗实习管理系统等专用服务器,建设了初具规模的重点专业网络教学资源库,为课程实现网络多媒体教学提供了良好的条件。学院还定期举办和组织教育技术培训班及教师多媒体教学课件大赛,提高教师现代教育技术的应用能力。 4、学校对纺织服装学院教师有计划的重点进行境内外培训,创造一切条件提升教师的学术水平和业务能力。 单位盖章		



主要完成单位情况

第()完		主管部门	
成单位名称		联系电话	
联系人		电子邮箱	
传真		邮政编码	
通讯地址			

主

要

贡

献

单位盖章

年 月 日

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	纺织服装学院建设有省品牌专业、省重点专业和特色专业，多年以来一直注重内涵及专业特色的建设，在培养目标、实践教学、教学团队、课程建设、教材建设、校企合作等教学改革方面取得了显著的成果。 教育信息化背景下创新施行混合式教学模式，基于教产研协同创新“岗位引领、学做合一”人才培养模式，构建了“一个平台，多方向的”项目课程体系，实施“学案导学”教学做一体化、打造了一支双优专业团队，对提高人才培养质量起了推动作用。其成果在全校得到了推广。 该专业在服务行业、服务地方经济方面做出了重大的贡献。 同意申报中国纺织工业联合会教育教学成果奖 学校(公章) 
评 审 小 组 意 见	中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖评审小组组长： 年 月 日

评 审 意 见	中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖评审委员会主任： 年 月 日
审 定 意 见	中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖领导小组组长： 年 月 日

附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 5000 字）
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）

《中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖申报书》

填报事宜的说明

《中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖申报书》(以下简称《申报书》)是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一、封面

1. 成果名称:应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征,字数(含符号)不超过35个汉字。教材、论文暂不列入申报范围。

2. 成果完成人、成果完成单位:按《中国纺织工业协会纺织职业教育教学成果奖励办法》(以下简称《奖励办法》)的有关规定填写。集体完成的成果,成果完成人和完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列,成果完成人和成果完成单位根据实际情况填写,不限人数和单位数。

3. 推荐等级建议:指成果申报单位按《奖励办法》的有关规定给申报成果所定的特等奖、一等奖、二等奖、三等奖建议。

4. 推荐单位:指推荐申报成果奖的纺织类院校。

5. 申报时间:应为申报单位决定申报成果奖的时间。

6. 序号:为学校成果申请的顺序号。

7. 编号:由中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖励办公室填写。

二、成果简介

1. 成果起止时间:起始时间指立项研究、开始研制日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。

2. 主题词:按《国家汉语主题词表》填写3至7个与推荐成果内容密

切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

3 成果简介及主要解决的教学问题：对成果内容概述及其主要解决的教学问题。字数一般不超过 500 个汉字。

4. 成果解决教学问题的方法：具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过 600 字。

5. 成果的创新点：是成果在创新性方面的归纳与提炼，字数不超过 400 个汉字。

6. 成果的推广应用效果：对成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。

三、主要完成人情况

1. 主要完成人情况，是核实申报教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

四、主要完成单位情况

1. 主要完成单位情况，是核实申报教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五、推荐、评审意见

推荐意见：由申报单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见；加盖申报单位公章。

六、附件

1. 反映成果的总结

字数不超过 5000 个汉字。

2. 教学成果鉴定书（或验收证明）

(1) 组织鉴定部门应为纺织服装职业院校的行政部门或上级行政主管部门。

(2) 鉴定组织应由同行专家 5-7 人组成, 该成果的主要完成单位的专家和主要完成人不得担任鉴定组织的成员。鉴定组织中应多数为外省(自治区、直辖市)和其他部门(系统)的同行专家。

(3) 鉴定组织意见: 应由鉴定组织依据鉴定情况集体讨论决定, 并由鉴定组织负责人签字。

(4) 组织鉴定部门意见: 是对成果及对成果鉴定组织的意见的评价, 填写人应为组织鉴定部门的负责人。

(5) 通过纺织服装教学指导委员会鉴定或验收的教学成果, 申报单位可不再进行重复性的鉴定, 但须将有关的鉴定书或验收证明按要求上报。

七、其他

1. 《申报书》等书写、打印格式:

(1) 《申报书》可用原件按 1:1 比例复印, 纸张一律用 A4 纸, 竖装, 两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印, 左边为装订边, 宽度不小于 25 毫米, 正文内容所用字型应不小于 5 号字。

(2) 《申报书》要求用中文和使用钢笔(或毛笔)填写, 也可填好后复印或用计算机录入后一并打印, 但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3) 《申报书》指定附件备齐后应合装成册(用软皮平装), 以便于评审时阅读。其规格大小应与申报书一致, 但不要和《申报书》正文表格装订在一起; 首页应为附件目录, 不要加其他封面。

2. 上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料, 并将《申报书》封面(复印件)和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

3. 除《申报书》(含指定附件)及教材成果提供的样书外, 不再接受其

它纸介质材料。如确有其他必要的反映成果水平的论文等材料，可在单位（个人）的网站上展示，并在《申报书》的附件目录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。

4. 所有申报材料一律不退，请自行留底。